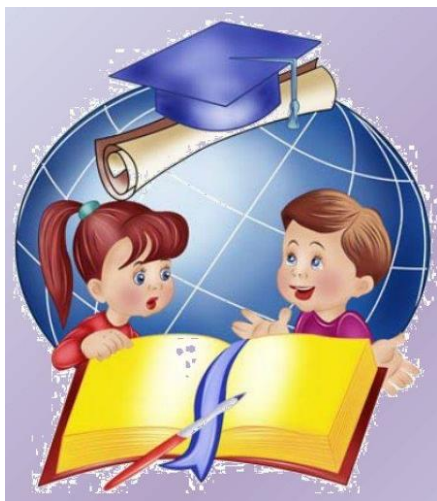
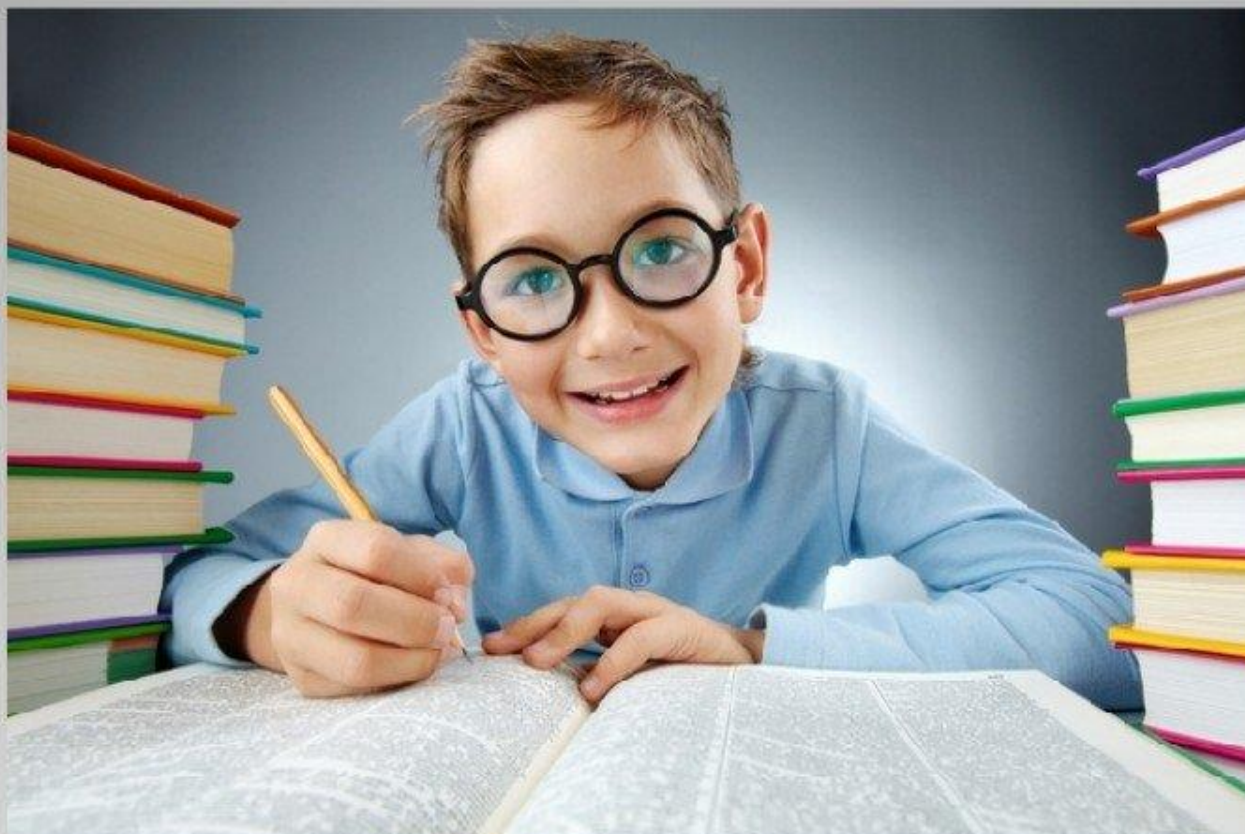


ВОЗМОЖНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



**Подготовила:
учитель-логопед
МОУ «Майская гимназия»
Чуева Е.Ю.**



**Одаренные дети – учащиеся, имеющие
высокий интеллектуальный, творческий и
учебно-познавательный потенциал**

Потребность в коммуникации с окружающими людьми



*Для эффективного развития речи
одарённых детей существует
множество методических приемов и
средств:*

- **эссе**
- **сочинения**
- **пересказы**
- **рассказы**
- **работа с научной литературой,
ресурсами**
- **подготовка к конкурсам и участие в них**
- **выполнение творческих и
экспериментальных работ
исследовательского характера**

Савенков Александр Ильич



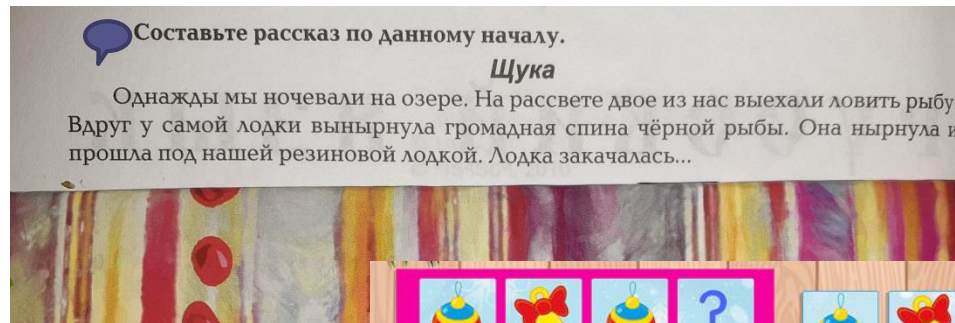
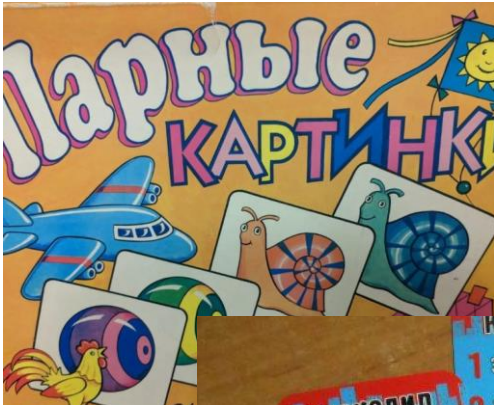
*Профессор кафедры психологии
развития Московского
педагогического государственного
университета,
доктор психологических наук.*

*Специалист в области диагностики
и развития детской одаренности,
обучения одаренных детей,
психологии исследовательского
обучения,
создатель научной школы
«Психология одаренности и
творчества»*

Стадии работы по развитию речи:

- ☐ сбор необходимой информации
- ☐ подготовка специальных карточек с подсказками
- ☐ обобщение и анализ полученной информации
- ☐ выступление с сообщением

Игры, упражнения и задания, направленные на развитие речи, наблюдательности, внимания и логики



Неразвернутая ситуация - это ситуация, в которой задается только мотив какого-либо действия, совершаемого или самим говорящим или непосредственно очерченным лицом



Схемы и мнемотаблицы, способствующие лучшему запоминанию произведений

Дед Мороз прислал нам елку,
Огоньки на ней зажег.
И блестят на ней иголки,
А на веточках - снежок!

Сорвала я в поле Цветик голубой,
Принесу в подарок Маме дорогой.
Я его на платье Маме приколую.
Больше всех на свете Маму я люблю.

«Поздняя осень»

Солнышко греет уже еле-еле.	Перелетные птицы	на юг	улетели.
Голые деревья,	пустынные поля,	1 первым снежком	принакрылась земля.
Река покрывается	льдом	в ноябре.	Поздняя осень стоит на дворе.

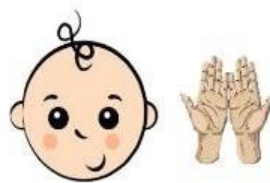
Два скворца летели	На березку сели	Сели и запели, - Как они летели
как они спешили С берегов заморских	В край родимый, милый	К беленькой березке!

Составление рассказа о зиме по мнемотаблице

Зимой солнце светит мало, небо покрыто тучами. Часто идёт снег.

Снег лежит на земле, на деревьях, на домах.





Иван Захарович Суриков «Детство»



Вот моя деревня;



Вот мой дом родной;



Вот качусь я в санках



По горе крутой;



Вот свернули санки,



И я на бок – хлоп!



Кубарем качуся



Под гору, в сугроб.



И друзья – мальчишки,



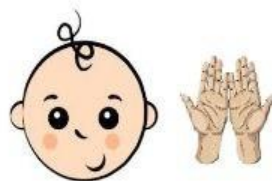
Стоя надо мной,



Весело хохочут



Над моей бедой.



Все лицо и руки



Залепил мне снег...



Мне в сугробе горе,



А ребятам смех!



Одаренные дети -
будущее России!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!